

УТВЕРЖДАЮ
Начальнику управления образования
администрации города Евпатории
Республики Крым
Жеребец В.И.

« 19 » мая 2016 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 19/16-О

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: учреждение дошкольного образования
- 1.2. Адрес объекта: 297403 Российская Федерация, Республика Крым, г.Евпатория, ул. Сытникова 14/65
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: 2 этажа, 1634.9 кв.м
- часть здания: _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 11 235,00 кв.м
- 1.4. Год постройки здания: 1958г., последнего капитального ремонта: 1986г.
(реконструкция)
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - , капитального -
сведения об организации, расположенной на объекте:
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Кораблик» города Евпатории Республики Крым» (краткое- МБДОУ «ДС №11»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 297403 Российская Федерация, Республика Крым, г.Евпатория, ул. Сытникова 14/65
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования администрации города Евпатории Республики Крым.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 297400 Республика Крым, г. Евпатория, ул. Некрасова, д. 45

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2 Виды оказываемых услуг: оказание образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанником.
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 150 мест

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрутные автобусы №1, 6, 8, 9, 13, 17 Остановка: «Автовокзал»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: маршрутный автобус, 800м.

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (бордюр 15 см).

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ВНД»
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВНД»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ВНД»
4	с нарушениями зрения	«ВНД»
5	с нарушениями слуха	«ВНД»
6	с нарушениями умственного развития	«ВНД»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ВНД (к, о, с) ДЧ-И (г, у)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ВНД (о, с) ДЧ-И (к, г, у)</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ВНД (к, о, с) ДЧ-И (г, у)</i>
4.1	Зона целевого назначения здания (целевого)	<i>ВНД (к, о, с)</i>

	посещения объекта) – кабинетная форма обслуживания	ДЧ-И (г, у)
4.2	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – зальная форма обслуживания	ВНД (к, г, с) ДЧ-И (о, у)
4.3	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – жилые помещения (палаты)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ-В - доступно условно всем, ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов); ВНД-В – временно недоступно всем, ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан временно недоступным.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер требуется, прежде всего, установить информацию об ОСИ у входа на территорию, рассмотреть возможность организации автостоянки, организовать освещение территории, отремонтировать покрытие пешеходных путей на прилегающей территории, установить поручни согласно норматива на лестнице главного входа, продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, а также организовать систему оповещения в экстренных случаях и обозначить пути эвакуации.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушением слуха,

необходимо предусмотреть возможность оборудования учебных мест электроакустическими приборами, индивидуальными наушниками, разработать систему информационного сопровождения на путях движения внутри здания и в зонах целевого назначения, рассмотреть возможность дублирования информации для обучения сурдопереводом;

Для обеспечения частичной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках, обустроить входы в здание съездами, оборудовать входные двери смотровыми панелями; привести высоту порогов входных дверей к нормативу, оборудовать как минимум одно санитарно-гигиеническое помещение согласно нормативам для данной категории инвалидов, привести ширину дверных проемов к нормативу, привести высоту порогов к нормативу, рассмотреть возможность установки лифтового устройства в холле здания для обеспечения доступа инвалидов передвигающихся на кресле-коляске к верхним этажам здания, рассмотреть возможность оборудования учебных помещений специализированной мебелью предназначенной для данной категории инвалидов.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-

двигательного аппарата, требуется установка нормативных поручней на лестнице, ведущей к площадке главного входа, оборудовать опорными поручнями пути движения к зонам целевого назначения, привести высоту порогов к нормативу, оборудовать санитарно-гигиенические помещения для данной категории инвалидов, установить на лестницах нормативные поручни;

Для обеспечения частичной доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения, разработать комплексное развитие системы информации на объекте с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, дублирование основной информации рельефно-точечным шрифтом и

акустической информацией, предусмотреть оборудование учебных мест, предназначенных для данной категории инвалидов специализированным оборудованием.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Кап. ремонт, Тек. ремонт, ТСР
2.	Вход (входы) в здание	Кап. ремонт, Тек. ремонт, ТСР
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Кап. ремонт, Тек. ремонт, ТСР
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Кап. ремонт, Тек. ремонт, ТСР, Орг.
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Кап. ремонт, ТСР, Орг.
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Кап. ремонт, ТСР
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Кап. ремонт, ТСР
8.	Все зоны и участки	Кап. ремонт, ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: в течении 2016 года.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: на 1 этапе - ДЧ-И (к, о, у), ДУ-И (с, г), на 2 этапе - ДП-И (о, с, у), ДУ-И (к, г).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): ДП-И (о, с, у), ДУ-И (к, г)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации, дата _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «19» мая 2016 г.,

2. Акта обследования объекта: № 1 от «19» мая 2016 г.

3. Решения Комиссии _____ от «___» _____ 20___ г.

Результаты фото-фиксации на объекте



Фото №1 – Прилегающая территория



Фото №2 – Прилегающая территория



Фото №3 – Прилегающая территория



Фото №4 – Прилегающая территория



Фото №5 – Прилегающая территория



Фото №6 – Прилегающая территория



Фото №7 – Вход в здание



Фото №8 – Вход в здание

Результаты фото-фиксации на объекте



Фото №9 – Пути движения внутри здания



Фото №10 – Пути движения внутри здания



Фото №11 – Пути движения внутри здания



Фото №12 – Пути движения внутри здания



Фото №13 – Пути движения внутри здания



Фото №14 – Пути движения внутри здания



Фото №15 – Пути движения внутри здания



Фото №16 – Пути движения внутри здания

Результаты фото-фиксации на объекте



Фото №17 – Пути движения внутри здания



Фото №18 – Пути движения внутри здания



Фото №19 – Зона оказания услуг (кабинетная форма)



Фото №20 – Зона оказания услуг (зальная форма)



Фото №21 – Санитарно-гигиенические помещения (туалет)



Фото №22 – Санитарно-гигиенические помещения (туалет)



Фото №23 – Система информации на объекте



Фото №24 – Система информации на объекте