

УТВЕРЖДАЮ

Начальнику управления образования
администрации города Евпатории
Республики Крым
Жеребец В.И.

« 19 » мая 2016 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11
«Кораблик» города Евпатории Республики Крым»

К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ № 19/16-О

г.Евпатория, Республика Крым

«19» мая 2016 г.

1. Общие сведения об объекте

- 11.1. Наименование (вид) объекта: учреждение дошкольного образования
- 1.2. Адрес объекта: 297403 Российская Федерация, Республика Крым, г.Евпатория, ул. Сытникова д. 14/65
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: 2 этажа, 1634.9 кв.м
 - часть здания: _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 4885.00 кв.м
- 1.4. Год постройки здания: 1958г., последнего капитального ремонта: 1986 г. (реконструкция)
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - , капитального - _____
- сведения об организации, расположенной на объекте:**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Кораблик» города Евпатории Республики Крым» (краткое- МБДОУ «ДС №11»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 297401 Российская Федерация, Республика Крым, г.Евпатория, ул. Сытникова 14/65

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: дошкольное образование

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрутные автобусы № 1,6,9,10,17,13 Остановка: «Автовокзал»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 500 - 800 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, (бордюр 15 см)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ВНД»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВНД»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ВНД»
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ВНД (к, о, с) ДЧ-И (г, у)</i>	1	1-6
2.1	Вход в здание (главный)	<i>ВНД (о, с) ДЧ-И (к, г, у)</i>	2	7-8
2.2	Вход в здание (для инвалидов)	<i>ВНД (с) ДЧ-И (к, о, г, у)</i>	2.2	7-8
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ВНД (к, о, с) ДЧ-И (г, у)</i>	3-3.1	9-18
4	Зона целевого назначения здания Зальная форма обслуживания (классы)	<i>ВНД (к, г, с) ДЧ-И (о, у)</i>	4	19-20
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ВНД</i>	5	21-22
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ВНД</i>		23-24
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ВНД</i>		

**Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан временно недоступным.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер требуется, прежде всего, установить информацию об ОСИ у входа на территорию, рассмотреть возможность организации автостоянки, организовать освещение территории, отремонтировать покрытие пешеходных путей на прилегающей территории, установить поручни согласно норматива на лестнице главного входа, продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-

гигиеническим помещениям, а также организовать систему оповещения в экстренных случаях и обозначить пути эвакуации.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушением слуха, необходимо предусмотреть возможность оборудования учебных мест электроакустическими приборами, индивидуальными наушниками, разработать систему информационного сопровождения на путях движения внутри здания и в зонах целевого назначения, рассмотреть возможность дублирования информации для обучения сурдопереводом;

Для обеспечения частичной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках обустроить входы в здание съездами, оборудовать входные двери смотровыми панелями; привести высоту порогов входных дверей к нормативу, оборудовать как минимум одно санитарно-гигиеническое помещение согласно нормативам для данной категории инвалидов, привести ширину дверных проемов к нормативу, привести высоту порогов к нормативу, рассмотреть возможность установки лифтового устройства в холле здания для обеспечения доступа инвалидов передвигающихся на кресле-коляске к верхним этажам здания, рассмотреть возможность оборудования учебных помещений специализированной мебелью предназначенной для данной категории инвалидов.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка нормативных поручней на лестнице, ведущей к площадке главного входа, оборудовать опорными поручнями пути движения к зонам целевого назначения, привести высоту порогов к нормативу, оборудовать санитарно-гигиенические помещения для данной категории инвалидов, установить на лестницах нормативные поручни;

Для обеспечения частичной доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения разработать комплексное развитие системы информации на объекте с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, дублирование основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией, предусмотреть оборудование учебных мест, предназначенных для данной категории инвалидов специализированным оборудованием.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Кап. ремонт, Тек. ремонт, ТСП
2.1	Вход в здание (главный)	Кап. ремонт, Тек. ремонт, ТСП
2.2	Вход в здание (для инвалидов)	Тек. ремонт, ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Тек. ремонт, ТСП, Орг.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Кап. ремонт, ТСП, Орг.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Тек. ремонт, ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Тек. ремонт, ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Тек. ремонт, ТСП
8.	Все зоны и участки	Тек. ремонт, ТСП, Орг.

4.2. Период проведения работ: в течении 2016 года

в рамках исполнения _____

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:
доступно частично избирательно

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) _____

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с _____

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

« _____ » _____ 2016 г. www.zhit-vmeste.ru

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на 2 л.

2. Входов в здание на 2 л.

3. Путей движения в здании на 2 л.

4. Зоны целевого назначения объекта на 2 л.

5. Санитарно-гигиенических помещений на 1 л.

6. Системы информации (и связи) на объекте на 1 л.

Результаты фотофиксации на объекте _____ на 4 л.

Позтажные планы, паспорт БТИ _____ на 1 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель рабочей группы:

Заместитель начальника управления

образования администрации города

Евпатория Республики Крым

Онищенко Н.Р.

Члены рабочей группы:

Зам. начальника отдела

материально-технического обеспечения

эксплуатации зданий, организация безопасности

охраны труда, кадровой работы МКУ

«Центр обеспечения деятельности муниципальных

образовательных организаций»:

Паршина В.Ф.

Заведующая ТПМПК МКУ

«Методический центр обеспечения деятельности

муниципальных образовательных организаций»

Барановская Е.Е.

Заведующий МБДОУ

Сосна А.Н.

«Детский сад №11 «Кораблик» г. Евпатории
Республики Крым»

Председатель городской общественной
Организации Евпаторийского общества родителей
Детей- инвалидов «Подари надежду»

 Жовнер И.В.

Управленческое решение согласовано «___» мая 20 16 г. (протокол № ___)

Комиссией (название): Межведомственная комиссия по обследованию объектов социальной инфраструктуры и экспертной оценки состояния их доступности муниципального образования городского округа Евпатория Республика Крым

I Результаты обследования:**1. Территория, прилегающей к зданию (участка)**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Кораблик» города Евпатории Республики Крым»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		1,4	- отсутствует информация об объекте;	все	- установить информацию на входе;	ТСР
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		5, 6	- неровная поверхность; - отсутствует обозначение направлений движения ко входам для МГН; - отсутствует освещение; - отсутствуют съезды в местах перепада высоты;	все	- ремонт поверхности покрытия к главному входу с нанесением цветовой и тактильной маркировки; - обеспечить информационное сопровождение к специальному входу для инвалидов; - организовать освещение;	ТР, ТСР
1.3	Лестница (наружная)	нет	-	-	-	-	-	-
1.4	Пандус (наружный)	нет			- отсутствует дублирование лестниц пандусом;	к	- обустроить лестницы и перепады высот пандусами и съездами;	КР, ТР
1.5	Автостоянка и парковка	нет			- отсутствует автомобильная парковка с местами для автотранспорта инвалидов;	все	- рассмотреть возможность организации автомобильной парковки;	
	ОБЩИЕ требования к зоне				- не организовано беспрепятственное и удобное передвижение МГН по участку			

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения по территории	ВНД (о, с) ДЧ-И (к, г, у)		1-4 5-6	Кап. ремонт, Тек. ремонт, ТСР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

**I Результаты обследования:
2. Входа в здание №1 (главный)**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 11
«Кораблик» города Евпатории Республики Крым»**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	-	7,8	- конфигурация поручней не соответствует нормативу; - отсутствуют поручни с 2 сторон; - отсутствует контрастная цветовая маркировка ступеней лестницы;	о, с	- установить поручни с 2 сторон в соответствии с ГОСТ Р 51261 - маркировать ступени лестниц контрастной цветовой разметкой:	ТР ТСР
2.2	Пандус (наружный)	нет			- отсутствует дублирование лестниц пандусом;	к	- обустроить лестницы и перепады высот пандусами и съездами;	КР, ТР
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	2.1	7,8	- отсутствует тактильно-цветовая маркировка; - отсутствует кнопка вызова персонала; - размещение информации не соответствует нормативным требованиям	с	- маркировать площадку тактильно-цветовой разметкой; - установить кнопку вызова персонала; - установить информацию об объекте в соответствии с нормативными требованиями;	ТР ТСР
2.4	Дверь (входная)	есть	2.1	7,8	- не отрегулирован доводчик; - отсутствует противоударная полоса, смотровые панели; - отсутствует цветовая маркировка габаритов дверного проема; - порог на входе более 0,025 м;	все	- отрегулировать доводчик; - установить противоударную полосу на высоте 0,3 м от уровня пола; - установить смотровую панель из ударопрочного материала на высоте 0,3-0,9 м от уровня пола; - маркировать габариты дверного проема цветовой разметкой; - привести высоту порога к нормативу;	ТСР
2.5	Тамбур	есть	-	9	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне						- организовать оказание ситуационной помощи на объекте	Орг

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ВНД (с, о) ДЧ-И (к, г, у)	2.1	7-8	Кап. ремонт, Тек. ремонт, ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

**I Результаты обследования:
2. Входа в здание №2 (для инвалидов)**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 11
«Кораблик» города Евпатории Республики Крым»**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	-	7,8	- конфигурация поручней не соответствует нормативу; - отсутствуют поручни с 2 сторон; - отсутствует контрастная цветовая маркировка ступеней лестницы;	о, с	- установить поручни с 2 сторон в соответствии с ГОСТ Р 51261 - маркировать ступени лестниц контрастной цветовой разметкой;	ТР ТСР
2.2	Пандус (наружный)	нет			- отсутствует дублирование лестниц пандусом;	к	- обустроить лестницы и перепады высот пандусами и съездами;	КР, ТР
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	2.1	7,8	- отсутствует тактильно-цветовая маркировка; - отсутствует кнопка вызова персонала; - отсутствует информация об организации	с	- маркировать площадку тактильно-цветовой разметкой; - установить кнопку вызова персонала; - установить информацию об объекте в соответствии с нормативными требованиями	ТР ТСР
2.4	Дверь (входная)	есть	2.1	7,8	- не отрегулирован доводчик; - отсутствует противоударная полоса, смотровые панели; - отсутствует цветовая маркировка габаритов дверного проема; - порог на входе более 0,025 м;	все	- отрегулировать доводчик; - установить противоударную полосу на высоте 0,3 м от уровня пола; - установить смотровую панель из ударопрочного материала на высоте 0,3-0,9 м от уровня пола; - маркировать габариты дверного проема цветовой разметкой; - привести высоту порога к нормативу;	ТСР
2.5	Тамбур	есть	-	9	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне						- организовать оказание ситуационной помощи на объекте	Орг

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ВНД (с, о, к) ДЧ-И (г, у)	2.1	7-8	Кап. ремонт, Тек. ремонт, ТСР, орг. мероприятия

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: *данный вход планируется к обустройству для обеспечения доступа инвалидов на объект*

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 11 «Кораблик» города Евпатории Республики Крым»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		10	- отсутствие комплексной информации о пути и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений; - В вестибюлях учреждений образования следует предусматривать электронные часы и календарь; - не установлены опорные поручни на путях движения инвалидов; - не выделены места отдыха;	все	- продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения, обеспечив их комплексной информацией (цветовые и тактильные направляющие); - установить опорный поручень вдоль пути движения на высоте 0,5 и 0,7 м, в помещениях начальных классов; 0,7 и 0,9 м - для остального контингента учащихся; - предусматривать зоны отдыха для учащихся-инвалидов: 3 - 4 места в каждой рекреации;	Орг, ТСП
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		13 14 15 16	- поручни не соответствуют нормативу; - отсутствует тактильно-цветовая маркировка; - оборудовать лестницу ведущую от входа для инвалидов подъемным устройством;	с, к, о	- оборудовать лестницы поручнями в соответствии с ГОСТ Р 51261; - маркировать ступени лестницы тактильно-цветовой разметкой; - оборудовать лестницу ведущую от входа для инвалидов подъемным устройством;	КР, ТСП
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет			- отсутствует лифт к 2 этажам здания;		- рассмотреть возможность установки лифта в холле для обеспечения доступа учащихся передвигающихся на кресле-коляске к верхним этажам здания;	
3.5	Дверь	есть		13	-	к	- установить дверную створку нормативной шириной ширины;	ТР

3.6	пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		- отсутствие системы экстренного оповещения;	все	- организовать систему оповещения в экстренных случаях;	ТСР
	ОБЩИЕ требования к зоне					- организовать оповещение ситуационной помощью по объекту	Эрг

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ВНД (к, с, о) ДЧ-И (г, у)	3-3.1	9-16	Кап. ремонт, Тек. ремонт, ТСР, Орг

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)****Вариант I – зона обслуживания инвалидов****муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 11 «Кораблик» города Евпатории Республики Крым»**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	нет						
4.2	Зальная форма обслуживания	есть	4	19-20	<ul style="list-style-type: none"> - в столовой не выделены места для инвалидов; - некоторые пороги к зонам целевого назначения более 0,025 м.; - не выделены специальные зоны ученических мест; - места для учащихся с нарушением слуха не оборудованы электроакустическими приборами, индивидуальными наушниками; - ученические места для учащихся инвалидов с нарушением зрения не оборудованы согласно норматива; 	к, с, г	<ul style="list-style-type: none"> - разместить места для инвалидов непроходной зоне вблизи от эвакуационного выхода; - ученические места для учащихся-инвалидов должны размещаться идентично в однотипных учебных помещениях одного учебного учреждения; - зону специальных ученических мест в учебных помещениях следует выделять из общей площади помещений рельефной фактурой; - оборудовать ученические места для учащихся с нарушением слуха и зрения согласно норматива; 	Орг. ТСП
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						

ОБЩИЕ требования к зоне							
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная форма	ВНД (к, с, г) ДЧ-И (о, у)	4	19-20	Орг, ТСР

Комментарий к заключению: *предусмотреть оборудование учебных помещений для инвалидов столами-партами соответствующим нормативам для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата.*

**I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11
«Кораблик» города Евпатории Республики Крым»**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	5	21 22,	- санитарно-гигиенические помещения не оборудованы для инвалидов и МГН;	все	- необходимо обустроить как минимум 1 универсальную туалетную кабину и раковину на этаже согласно норматива для инвалидов и МГН, обозначив их информирующим и сообщениями;	КР ТСР
5.2	Душевая/ ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ВНД	5	21-22	Кап. Ремонт, ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

**I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11
«Кораблик» города Евпатории Республики Крым»**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть		23 24	Нарушение нормативных требований к размещению визуальной информации	Все	Организовать размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта	ТСР
6.2	Акустические средства	нет			Отсутствие визуальной системы информирования и оповещения об опасности			
6.3	Тактильные средства	нет			Отсутствие дублирования информации тактильными средствами	с		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Нарушены требования непрерывности информации, своевременного ориентирования и однозначного опознания объектов и мест посещения	Все		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации на объекте	ВНД		23-24	ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____