

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол № 3
от 26.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
_____ А.Н.Сосна
от 26.08.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №11 «Кораблик» города Евпатории Республики Крым (далее – Положение, Учреждение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Учреждении (далее – система оценки качества образования, или СОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом Учреждения и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в дошкольных образовательных учреждениях.

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Учреждения являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет Учреждения, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников, управление образованием.

1.5. Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым государственным стандартом и социальным запросам.

Качество условий – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации воспитательно-образовательного процесса; организация питания в Учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации воспитательно-образовательного процесса.

Государственный стандарт определяет обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, требования к уровню развития интегративных качеств выпускников Учреждения, требования к условиям организации воспитательно-образовательного процесса.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования.

2. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности

2.1. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогических работников и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

– аттестацию педагогических работников;

- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе городских методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- воспитательно-образовательные достижения воспитанников;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

3. Содержание процедуры оценки здоровья воспитанников

3.1. Содержание процедуры оценки здоровья воспитанников включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости воспитанников, педагогических и других работников Учреждения;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностику состояния здоровья воспитанников.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности Учреждения.

4.2. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Критерии/ Показатели

- Результаты воспитательно-образовательной деятельности (внутренняя оценка)
 - Количество воспитанников (%) с высоким уровнем овладения навыками и умениями по образовательным областям
 - Количество воспитанников (%), с высоким уровнем развития интегративных качеств
 - Здоровье воспитанников
 - Соотношение количества детей, имеющих отклонения в здоровье, к количеству детей «условной нормы» (%)

- Выполнение детодней
- Готовность родителей к участию в управлении Учреждением
- Количество родителей (%), участвующих в «жизни детского сада»
- Инновационный потенциал педагогических работников
- Количество педагогических работников (%), использующих современные педагогические технологии
 - Количество педагогических работников (%), имеющих первую квалификационную категорию
 - Количество педагогических работников (%), имеющих высшую квалификационную категорию
 - Количество педагогических работников (%), прошедших курсы повышения квалификации
 - Количество педагогических работников (%), выступавших на различных мероприятиях республиканского и городского уровня
 - Количество педагогических работников (%), принимавших участие в конкурсах
 - Соответствие требованиям к условиям образования
 - Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию
 - Соответствие нормам и требованиям СанПиН
- Организация горячего питания в соответствии с утвержденными нормами
- Наличие оборудованного медицинского кабинета

5. Периодичность проведения оценки качества образования устанавливается на педагогическом совете.

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

5. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов СОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего Учреждением;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения.

Положение разработал: старший воспитатель Криворук И.И.